

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          | PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        | CÓDIGO                                                                                | M-PSS-FT-179 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          | ACTA DE ENCUENTRO                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        | VERSIÓN                                                                               | 07           |
| FECHA DE DILIGENCIAMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          | LOCALIDAD                                                                                                                                                                                                                                    | UTZ                                                                                                      |                                                  | BARRIO                                                                                                                                                 | PÁGINA                                                                                | 1 de 1       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              | #                                                                                                        | NOMBRE                                           |                                                                                                                                                        | VIGENTE DESDE                                                                         | 24/01/2024   |
| 17   12   2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          | Tehuacanillo                                                                                                                                                                                                                                 | 106                                                                                                      | 60 esmeralda                                     | Pueblo                                                                                                                                                 | Lectura en territorio                                                                 |              |
| ACTIVIDAD (Conveniente)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          | Sensibilización de la comunidad y/o población sujeta de atención                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          | Identificar los riesgos relacionados a la explotación sexual comercial en niños, niñas y adolescentes por medio de focalizaciones en localidades priorizadas con el fin de desarrollar estrategias que permitan la prevención en la escuela. |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| 1. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| <p>se realiza recorrido por los barrios Nueva campin pueblo 01 y quiniara donde se logra evidenciar que se encuentran UNA en compañía de sus padres realizando búsquedas de ingresos por medio de la venta de bolsas de basura, consumo de sustancias psicoactivas, juegan en actividad de reciclaje a los cuales se les brinda la oferta institucional la cual desisten rechazar, se evidencian bras y discotecas a los cuales se les realiza sensibilización de la oferta GSY y se les compartio la ruta salvavidas la cual reciben con agrado y manifiestan pagarla en un lugar visible, de igual manera se realiza sensibilización con los accidentes de basura los cuales manifiestan que se han visto personas extrañas realizando posible venta de sustancias a los alrededores</p>                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| 2. METODOLOGÍA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| participativa, comunicativa y de sensibilización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| 3. OBSERVACIONES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| <p>La comunidad manifiesta que hay locales donde realizan venta de licor en horas de la madrugada y que al llamar la policía ellos no se presentan.</p> <p>El recorrido comienza en la upz la esmeralda dl 45 #34-51</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| CONTACTOS INTRA-INSTITUCIONAL E INTERINSTITUCIONAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| NOMBRES Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          | ENTIDAD                                                                                                                                                                                                                                      | CARGO                                                                                                    | TELÉFONOS                                        | E-MAIL                                                                                                                                                 | FIRMA                                                                                 |              |
| Brajan Stic Diaz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          | UDIPROU                                                                                                                                                                                                                                      | Representante                                                                                            | 34282031                                         | brajendiaz94602                                                                                                                                        |  |              |
| 4. RECURSOS ENTREGADOS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| ALIMENTACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          | CANT                                                                                                                                                                                                                                         | U.M                                                                                                      | MATERIALES / INSUMOS                             |                                                                                                                                                        | CANT                                                                                  | U.M          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| FUNCIONARIO (A) / CONTRATISTA QUIEN DILEGENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                          | FUNCIONARIO (A) / CONTRATISTA QUIEN DILEGENCIA                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          | VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO              |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| FIRMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nombres y apellidos: _____<br>No de documento: _____<br>Cargo/No Contrato: _____<br>Área o equipo: _____ | FIRMA                                                                                                                                                                                                                                        | Nombres y apellidos: _____<br>No de documento: _____<br>Cargo/No Contrato: _____<br>Área o equipo: _____ | FIRMA                                            | Nombres y apellidos: Claudia Juma Mondragon<br>No de documento: 52836973<br>Cargo/No Contrato: Coordinadora<br>Área o equipo: Prevención Riesgo ESCNNA |                                                                                       |              |
| ¿La actividad realizada implica atención de NNA? Marque con una X la opción según sea el caso<br>SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          | Solo en caso de que la opción anterior sea SI diligenciar el campo "Se anexa"<br>Se anexa <input type="checkbox"/>                                                                                                                           |                                                                                                          | (Número) listados de contacto único y asistencia |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| U.M: Unidad de Medida (Ej. Kilo, metro, unidad, paca, galón, bulto etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| No. PLANILLA SIMI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| Construcciones<br>a. Lector en territorio<br>b. Lector de unidad (Madrugada, prevención y Atención)<br>c. Promoción de derechos y deberes<br>d. Formación Cultura ciudadana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| ACTIVIDADES<br>a. Identificación de la población en situación de vida en calle o en riesgo de habitarla y/o en presunto conflicto con la ley.<br>b. Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades.<br>c. Diagnóstico del contexto social y parte de Actividades de apropiación territorial (Cartografía Social, Análisis de problemas, entre otros).<br>d. Sensibilización a la comunidad y a la población sujeto de atención.<br>e. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y oferta escolar, puntos de traslado, desarrollo de actividades en territorio.<br>f. Encuentros pedagógicos.<br>g. Talleres Pedagógicos, participativos y reser.<br>h. Foros de Servicio IDIPRON.<br>i. Atención a comunidades en sus territorios (estrategias y acciones de impacto territorial).                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| a. Jornada de desarrollo personal realizada a nivel institucional o interinstitucional (ligada personal, Alimentación, Sensibilización sobre salud sexual y reproductiva, entre otros).<br>b. Tránsito y atención en Casa de acogida o casa de resguardo o SNIAJ en situación de vida en calle, en riesgo de habitarla y/o presunto conflicto con la ley.<br>c. Talleres de prevención en reconocimiento del delito (participativo con socio legal y justicia restaurativa).<br>d. Atención escolar en territorio.<br>e. Talleres de Sensibilización de la Explotación Sexual y Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA).<br>f. Direccionamiento y atención desde el modelo SED y redes interinstitucionales.<br>g. Sensibilización y/o activación de redes de atención para la ESCNNA y Abuso Sexual.<br>h. Atención al ciudadano y mesa de control. |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| a. Sensibilización sobre puntos de atención y cultura para la paz.<br>b. Jornada de corresponsabilidad (cuidado del entorno).<br>c. Socialización y reconocimiento del Plan de desarrollo (Distrital, Ciudadano, Comunal, Comunitario y Centro de Pensamiento).<br>d. Atención y direccionamiento a población migrante.<br>e. Participación en eventos culturales vinculados con las estrategias Cero, Desarrollo, Cuidado, Conservación y Centro de Pensamiento.<br>f. Práctica de liderazgo y liderazgo.<br>g. Talleres de empoderamiento de derechos y deberes.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |
| ARTICULACIÓN INTRA-INSTITUCIONAL Y/O INTERINSTITUCIONAL:<br>a. Operación.<br>b. Ejecución.<br>c. Jornada de desarrollo personal oferta institucional e interinstitucional.<br>d. Estrategia de atención interinstitucional en el marco del plan de desarrollo distrital.<br>e. Sensibilización, prevención y mitigación en el marco de emergencias sociales y/o naturales.<br>f. Otro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                       |              |